

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

детский сад №5

Открытое занятие

в подготовительной группе по познавательно-экспериментальной
деятельности

на тему:

«Знакомство со свойствами воды, льда и снега»

Подготовила:Корнякова Евгения Александровна

п. Мулино 2021г.

Тема: «Знакомство со свойствами воды, снега и льда.»

Цели: Обучать детей:

- находить решение на вопросы при помощи практических действий (опытов);
- анализировать своё эмоциональное состояние и находить его причину.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей представление о трёх состояниях воды.
- Активизация понятий «вода», «пар», «снег» и «лёд», «град» в речи детей.

Развивающие:

- Развивать произвольное внимание.
- Формировать у детей интерес к явлениям окружающего мира.

Оборудование: кусочки льда, снежки, блюдца, клеенки, губки, салфетки по количеству детей; термос с кипятком, стекло (пластик).

Ход занятия

1. Организационный момент

(Приветствие)

В.: - Много песен и стихов придумано о воде, вот одно стихотворение вы нам расскажите:

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает.

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:
Без нее нам не прожить.

В.: - Как интересно о воде сказал автор, правда?

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем проводить разные эксперименты.

Сейчас мы с вами тоже станем научными сотрудниками. Опыт – это практические действия с предметами для узнавания их свойств. Я приготовила для вас два стакана: в один из них я положила снег, а в другой – лед.

В.: - Мы познакомимся с некоторыми свойствами воды, снега и льда, узнаем, что умеет делать вода, во что она умеет превращаться.

2. Проведение опытов

Опыт № 1.

В.: - Посмотрите, что эта за жидкость? По каким признакам вы ее определили?

В.: - Посмотрите, что это? (Показывает чайник) В чайнике у меня кипяток. Что видите над ним? (пар). Поставим пластик над стаканом с горячей водой. Что произойдет? Над паром я ставлю стекло. Что стало с паром, во что он превратился? (В капельки воды).

В.: - Что стало с пластиком? (Оно запотело от пара! Дает детям посмотреть запотевший пластик.) Давайте проверим нашу гипотезу.

В.: - Как вы думаете, пар - это вода или не вода? А где можно увидеть в природе, когда вода превратилась в газ, пошел пар.

Дети отвечают.

Сильно нагретая вода превращается в пар. Пар поднимается вверх, остывает в воздухе и выпадает на землю в виде осадков. В виде чего? (Дождя)

Опыт № 2.

Сделайте дождь. Посоветуйтесь как можно из этих предметов и воды сделать дождь. (Губки, вода). Поговорите и покажете через минуту. Дети мочат губки (облако) потом их отжимают (получается дождь).

Опыт № 3.

В.: - Что это? (Показывает детям снежки.) А снег -это что? вода или не вода?

Дети отвечают.

Посмотрите на наши снежки. (Снежки лежат на блюдцах.) Наши снежки уже подтаяли и лежат в лужицах воды. Потрогайте снежок, возьмите его в руки, какой он? (Холодный, белый, мягкий...) А откуда берется снег?

Дети отвечают.

Снег выпадает из облаков зимой. В тучах вода превращается в ледяные кристаллики и попадает на землю в виде снежинок. Как вы думаете, какая туча холоднее; дождевая или снеговая? Почему?

Дети отвечают.

Физкультминутка: «К речке быстрой»

К речке быстрой мы спустились, (шагаем на месте)

Наклонились и умылись. (наклоны вперед, руки на поясе)

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Вот так славно освежились. (встряхиваем руками)

Делать так руками нужно:

Вместе - раз, это брасс. (крути двумя руками вперед)

Одной, другой - это кроль. (крути руками вперед поочередно)

Все как один, плывем как дельфин. (прыжки на месте)

Вышли на берег крутой. (шагаем на месте)

И отправились домой.

В.: - Ребята послушайте о каком времени года говорится в этой загадке:

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет –

Когда это бывает? (Зимой)

В.: - А чем вам нравится зима?

Дети отвечают.

Зиму мы любим за то, что можно играть в снежки, кататься на лыжах и коньках (Показ картинок зимних забав). Всё это можно делать только зимой. Почему? (Потому, что зимой есть и снег, и лёд).

В.: - О каком явлении в неживой природе говорится в этих загадках?

На дворе - горой,
А в избе - водой. (Снег)
Прозрачен, как стекло,

А не вставишь в окно. (Лёд)
Раз снег и лёд бывают только зимой, то они, наверное, чем-то похожи между собой.
Как вы думаете?

Дети отвечают.
Сегодня мы с вами проведём опыты и узнаем, чем похожи между собой снег и лёд и чем они отличаются.

Опыт № 4. «Определение цвета».

- Какого цвета снег? (белый)
- Какого цвета лёд? (бесцветный)
(Если дети называют: белый, голубой, серый показывать им эти цвета и сравнивать их со льдом.)

Опыт № 5. «Определение прозрачности».

В.: - Теперь я положу под кусок льда и комочек снега цветную картинку. Давайте сравним, где видно картинку, а где - нет. (Под снегом не видно. Значит лёд прозрачный, а снег - непрозрачный).

А сейчас Костя расскажет нам стихотворение “Детство” Иван Суриков .

Опыт № 6.

Взять горсть снега и высыпать её. Как можно назвать это свойство снега? (Сыпучий).
А лёд? Я «случайно» уронила лёд, что с ним случилось? (он раскололся, он - хрупкий).

Опыт № 7. «Воздействие температуры».

Давайте посмотрим на снег и лёд, которые были в стаканах. Что с ними случилось пока мы играли? (Они растаяли) Правильно, под действием тепла снег и лёд превратились в воду. Значит, снег и лёд образуются из воды под действием мороза.

Вывод:

В.: - Дайте теперь объединим всё, что мы узнали о воде, снеге и о льде? О каких трех состояниях воды мы сегодня узнали? (Жидкий, твердый, газообразный).

В.: - Снег какой?

Дети отвечают.

Снег - белый, непрозрачный, рыхлый, сыпучий, под действием тепла превращается в воду.

В.: - Лёд какой?

Дети отвечают.

Лед - бесцветный, прозрачный, хрупкий, под действием тепла вращается в воду.

В.: - Ребята, а что общего между снегом и льдом? (Ответы). Как из воды получить лед? (Ответы). Во что ещё превращается вода зимой? (Сосульки, изморозь). Показать картинки. В какую погоду снег лёгкий, пушистый, сухой, легко рассыпается? (В морозную). В какую погоду снег липкий, тяжёлый, влажный, сырой? (Во время оттепели).

